

02-04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа д. Бадряшево муниципального района Татышлинский район  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
«10» 08 2023г.

Согласовано:  
Зам. директора по УВР:  
Э.Ф. Гарифуллина  
Гарифуллина Э.Ф.  
«10» 08 2023г

Утвержден  
Директор школы:  
Г.Р. Талипова  
Талипова Г.Р.  
Приказ № 55  
«11» 08 2023г.



Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Экология родного края»  
«Точка роста»

Разработана Талиповой Г.Р.  
учителем биологии  
высшей квалификационной категории  
д. Бадряшево 2023

## **«ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»**

### **Пояснительная записка**

Нормативно-документальной основой программы являются

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);  
Государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

- Учебный план и календарный учебный план МБОУ СОШ д. Бадряшево на 2023-2024 уч. год;

Цели и задачи обучения

1. освоение знаний о биоразнообразии, видовом составе и жизненных формах растений и животных Республики Башкортостан;
2. знакомство с редкими видами растений и животных Республики Башкортостан;
3. овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием;
4. развитие интереса к изучению природы родного края, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
5. воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
6. применение полученных знаний и умений для решения экологических задач в повседневной жизни, выявления влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека
7. овладение умениями нахождения предполагаемых путей решения экологических проблем края;

Программа «Экология родного края» рассчитана на учащихся 9 класса и направлена на приобретение ими углубленных экологических знаний о Республики Башкортостан.

Главная цель курса:

изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников и животных в типичных природных сообществах Республики Башкортостан; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения знаний; воспитание любви к своему краю, формирование экологической культуры личности.

Основными задачами курса являются:

ознакомление учащихся с актуальными проблемами сохранения биоразнообразия в мире, России, Республики Башкортостан, ролью ученых-естествоиспытателей в исследовании и сохранении биоразнообразия края;

освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников и животных, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах их использования хозяйственно-ценных видов в крае;

изучение учащимися экологических проблем Республики Башкортостан;

выявление учащимися источников загрязнения биосферы родного края и определение влияния этих загрязнений на здоровье человека;

овладение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием;

формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

Практическая направленность факультативного курса реализуется в разнообразных формах проектной деятельности, практических и лабораторных работах.

**Программа «Экология родного края» предусматривает 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает 6 разделов.**

#### **Содержание программы**

##### **1 Введение (4 часа)**

Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Методы экологических исследований. Проблема сохранения биоразнообразия. История изучения природы Республики Башкортостан.

Экскурсия. Биоразнообразие природы родного края.

##### **2 Растительность Республики Башкортостан (9 часов)**

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Древесные растения. Отличительные особенности строения деревьев и кустарников. Голосеменные растения. Разновидность и экологические группы голосеменных растений. Лиственные растения и кустарники. Видовой состав лиственных деревьев и кустарников. Травянистые растения. Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников. Практические работы. Определение видов и экологических групп голосеменных растений. Определение лиственных деревьев и кустарников. Определение основных представителей травянистой растительности. Определение видов грибов и типов лишайников.

##### **3 Животный мир Республики Башкортостан (6 часов)**

Общая характеристика животного мира. Беспозвоночные. Рыбы. Земноводные и пресмыкающиеся. Птицы. Млекопитающие.

Практические работы. Изучение многообразия беспозвоночных по коллекциям. Описание видового состава рыб местного водоема. Описание видового состава земноводных и пресмыкающихся. Составление списка птиц местной фауны. Описание видового состава млекопитающих местной фауны.

Экскурсия. Знакомство с птицами села.

##### **4 Экологические проблемы Республики Башкортостан (9 часов)**

Реки и источники их загрязнения. Исследования состояния водной среды реки. Источники загрязнения атмосферы в Республике Башкортостан. Методы мониторинга атмосферного воздуха. Лишайники – индикаторы чистоты воздуха. Основные

загрязнители почвы . Экологическое состояние почв в нашей местности. Источник химического загрязнения окружающей среды . Опасность химического загрязнения для природной среды и здоровья человека.

Лабораторные работы. Определение качества воды в реке . Определение состава почв, по образцам, взятым на пришкольном участке, на территории стихийного выброса мусора. Определение угрозы загрязнения окружающей среды в районе свалки на территории села.

Практические работы. Анализ запыленности воздуха по твердым фракциям снега.

Определение загрязненности воздуха по состоянию лишайников.

5 Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан (3 часа)

Экологическое состояние края. Редкие виды растений и животных. Особо охраняемые природные территории.»

Практическая работа. Определение по атласам положение охраняемых территорий области

6 Экология и человек (2 часа)

Взаимосвязь человека и природной среды. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Итоговое занятие (1 ч)

Экскурсия (1 ч)

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	
1	Введение	4	3	
2	Растительность	9	5	
3	Животный мир	6	1	
4	Экологические проблемы	9	4	
5	Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан	3	2	
6	Экология и человек	4	2	

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			фактически	план
1.Введение				
1	Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Методы экологических исследований	1		
2	Проблема сохранения биоразнообразия	1		
3	История изучения природы Республики Башкортостан	1		
4	Пр.р. Биоразнообразие Республики Башкортостан	1		
2.Растительность				
5	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов и лишайников			
6	Древесные растения Республики Башкартостан. Отличительные особенности строения деревьев и кустарников			
7	Голосеменные растения			
8	Пр.р. Разновидность и экологические группы голосеменных растений села			

	Бадряшево и Республики Башкортостан			
9	Лиственные растения и кустарники области и села			
10	Пр.р. Видовой состав лиственных деревьев и кустарников области и села			
11	Травянистые растения			
12	Пр.р. Разновидность травянистой растительности Республики Башкортостан и села			
13	Пр.р. Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников			
<b>3.Животный мир</b>				
14	Общая характеристика животного мира Липецкого края			
15	Пр.р. Беспозвоночные области и села			
16	Пр.р. Рыбы водоемов Республики Башкортостан			
17	Пр.р. Земноводные и пресмыкающиеся области и села			
18	Пр.р. Птицы родного края			
19	Пр.р. Млекопитающие области и села			
<b>4.Экологические проблемы</b>				
20	Реки и источники их загрязнения			
21	Пр.р. Исследования состояния водной среды реки			
22	Источники загрязнения атмосферы в Республики Башкортостан			
23	Пр.р. Методы мониторинга атмосферного воздуха			
24	Пр.р. Лишайники – индикаторы чистого воздуха			
25	Основные загрязнители почвы			
26	Пр.р. Экологическое состояние почв в нашей местности			
27	Пр.р. Источник загрязнения окружающей среды села Бадряшево			
28	Опасность химического загрязнения для природной среды и здоровья человека			
<b>5.Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан</b>				
29	Экологическое состояние Республики Башкортостан			
30	Редкие виды растений и животных			
31	Пр.р. Особо охраняемые территории Республики Башкортостан			
<b>6.Экология и человек</b>				
32	Взаимосвязь человека и природной среды			
33	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека			
34	Итоговое занятие			
35	Экскурсия			

Ожидаемый результат:

**учащиеся должны знать:**

1. биоразнообразие Республики Башкортостан
2. жизненные формы растений и животных своей местности и области
3. видовой состав растительного и животного мира своего села и области
4. методы экологических исследований
5. экологические проблемы своей местности и области
6. влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека
7. редкие виды растений и животных Республики Башкортостан
8. значение растений и животных и меры их защиты

**уметь:**

1. самостоятельно выполнять практические и лабораторные работы, осуществлять проектную деятельность, проводить исследования, опыты и наблюдения
2. работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием
3. анализировать и делать выводы из полученной информации
4. находить предполагаемые пути решения экологических проблем
5. творчески подходить к решению задачи

Литература для учащихся

1. Энциклопедия «Википедия»
2. Красная книга Республики Башкортостан
3. Экология и география Республики Башкортостан

Литература для учителя

1. Энциклопедия «Википедия»
2. Красная книга Республики Башкортостан
3. Экология и география Республики Башкортостан