

02-04

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа д. Бадряшево муниципального района Татышлинский район
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1

«10» 08 2023г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР:
Г.Талилова
Гарифуллина Э.Ф.
«10» 08 2023г

Утвержден
Директор школы:



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Экология родного края»
«Точка роста»

Разработана Талиевой Г.Р.
учителем биологии
высшей квалификационной категории
д. Бадряшево 2023

«ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Пояснительная записка

Нормативно-документальной основой программы являются

Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции); Государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

- Учебный план и календарный учебный план МБОУ СОШ д. Бадряшево на 2023-2024 уч. год;

Цели и задачи обучения

1. освоение знаний о биоразнообразии, видовом составе и жизненных формах растений и животных Республики Башкортостан;
2. знакомство с редкими видами растений и животных Республики Башкортостан;
3. овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы, работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием;
4. развитие интереса к изучению природы родного края, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
5. воспитание положительного эмоционально-ценостного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения;
6. применение полученных знаний и умений для решения экологических задач в повседневной жизни, выявления влияния загрязнения окружающей среды на здоровье человека
7. овладение учениями нахождения предполагаемых путей решения экологических проблем края;

Программа «Экология родного края» рассчитана на учащихся 9 класса и направлена на приобретение ими углубленных экологических знаний о Республике Башкортостан.

Главная цель курса:

изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников и животных в типичных природных сообществах Республики Башкортостан; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения знаний; воспитание любви к своему краю, формирование экологической культуры личности.

Основными задачами курса являются:

ознакомление учащихся с актуальными проблемами сохранения биоразнообразия в мире, России, Республики Башкортостан , ролью ученых-естественников в исследовании и сохранении биоразнообразия края;

освоение учащимися знаний об основных жизненных формах, видах растений, грибов, лишайников и животных , а также о необходимых мерах их охраны; о мерах их использования хозяйствственно-ценных видов в крае;

изучение учащимися экологических проблем Республики Башкортостан;

выявление учащимися источников загрязнения биосфера родного края и определение влияния этих загрязнений на здоровье человека;

владение учащимися умениями работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием;

формирование и развитие у учащихся ключевых компетенций и удовлетворение интереса к изучению природы родного края.

Практическая направленность факультативного курса реализуется в разнообразных формах проектной деятельности, практических и лабораторных работах.

Программа «Экология родного края» предусматривает 34 учебных часа (1 час в неделю) и включает 6 разделов.

Содержание программы

1 Введение (4 часа)

Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Методы экологических исследований. Проблема сохранения биоразнообразия. История изучения природы Республики Башкортосан.

Экскурсия. Биоразнообразие природы родного края.

2 Растительность Республики Башкортостан (9 часов)

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Древесные растения . Отличительные особенности строения деревьев и кустарников. Голосеменные растения . Разновидность и экологические группы голосеменных растений. Лиственные растения и кустарники. Видовой состав лиственных деревьев и кустарников . Травянистые растения . Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников.Практические работы. Определение видов и экологических групп голосеменных растений. Определение лиственных деревьев и кустарников. Определение основных представителей травянистой растительности . Определение видов грибов и типов лишайников.

3 Животный мир Республики Башкортостан (6 часов)

Общая характеристика животного мира . Беспозвоночные . Рыбы . Земноводные и пресмыкающиеся . Птицы . Млекопитающие.

Практические работы. Изучение многообразия беспозвоночных по коллекциям. Описание видового состава рыб местного водоема. Описание видового состава земноводных и пресмыкающихся. Составление списка птиц местной фауны. Описание видового состава млекопитающих местной фауны.

Экскурсия. Знакомство с птицами села.

4 Экологические проблемы Республики Башкортостан (9 часов)

Реки и источники их загрязнения. Исследования состояния водной среды реки . Источники загрязнения атмосферы в Республике Башкортосан. Методы мониторинга атмосферного воздуха. Лишайники – индикаторы чистоты воздуха. Основные

загрязнители почвы . Экологическое состояние почв в нашей местности. Источник химического загрязнения окружающей среды . Опасность химического загрязнения для природной среды и здоровья человека.

Лабораторные работы. Определение качества воды в реке . Определение состава почв, по образцам, взятым на пришкольном участке, на территории стихийного выброса мусора. Определение угрозы загрязнения окружающей среды в районе свалки на территории села. Практические работы. Анализ запыленности воздуха по твердым фракциям снега.

Определение загрязненности воздуха по состоянию лишайников.

5 Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан (3 часа)

Экологическое состояние края. Редкие виды растений и животных. Особо охраняемые природные территории.»

Практическая работа. Определение по атласам положение охраняемых территорий области

6 Экология и человек (2 часа)

Взаимосвязь человека и природной среды. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

Итоговое занятие (1 ч)

Экскурсия (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория
1	Введение	4	3
2	Растительность	9	5
3	Животный мир	6	1
4	Экологические проблемы	9	4
5	Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан	3	2
6	Экология и человек	4	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			фактически	план

1.Введение

1	Экология – наука о закономерностях существования живого мира на Земле. Методы экологических исследований	1		
2	Проблема сохранения биоразнообразия	1		
3	История изучения природы Республики Башкортостан	1		
4	Пр.р. Биоразнообразие Республики Башкортостан	1		

2.Растительность

5	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов и лишайников			
6	Древесные растения Республики Башкортостан. Отличительные особенности строения деревьев и кустарников			
7	Голосеменные растения			
8	Пр.р. Разновидность и экологические группы голосеменных растений села			

	Бадряшево и Республики Башкортостан		
9	Лиственные растения и кустарники области и села		
10	Пр.р. Видовой состав лиственных деревьев и кустарников области и села		
11	Травянистые растения		
12	Пр.р. Разновидность травянистой растительности Республики Башкортостан и села		
13	Пр.р. Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников		

3.Животный мир

14	Общая характеристика животного мира Липецкого края		
15	Пр.р. Беспозвоночные области и села		
16	Пр.р. Рыбы водоемов Республики Башкортостан		
17	Пр.р. Земноводные и пресмыкающиеся области и села		
18	Пр.р. Птицы родного края		
19	Пр.р. Млекопитающие области и села		

4.Экологические проблемы

20	Реки и источники их загрязнения		
21	Пр.р. Исследования состояния водной среды реки		
22	Источники загрязнения атмосферы в Республики Башкортостан		
23	Пр.р. Методы мониторинга атмосферного воздуха		
24	Пр.р. Лишайники – индикаторы чистого воздуха		
25	Основные загрязнители почвы		
26	Пр.р. Экологическое состояние почв в нашей местности		
27	Пр.р. Источник загрязнения окружающей среды села Бадряшево		
28	Опасность химического загрязнения для природной среды и здоровья человека		

5.Проблема охраны окружающей среды Республики Башкортостан

29	Экологическое состояние Республики Башкортостан		
30	Редкие виды растений и животных		
31	Пр.р. Особо охраняемые территории Республики Башкортостан		

6.Экология и человек

32	Взаимосвязь человека и природной среды		
33	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека		
34	Итоговое занятие		
35	Экскурсия		

**Ожидаемый результат:
учащиеся должны знать:**

1. биоразнообразие Республики Башкортостан
2. жизненные формы растений и животных своей местности и области
3. видовой состав растительного и животного мира своего села и области
4. методы экологических исследований
5. экологические проблемы своей местности и области
6. влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека
7. редкие виды растений и животных Республики Башкортостан
8. значение растений и животных и меры их защиты

уметь:

1. самостоятельно выполнять практические и лабораторные работы, осуществлять проектную деятельность, проводить исследования, опыты и наблюдения
2. работать с определительными карточками, с определителями, лабораторным оборудованием
3. анализировать и делать выводы из полученной информации
4. находить предполагаемые пути решения экологических проблем
5. творчески подходить к решению задачи

Литература для учащихся

1. Энциклопедия «Википедия»
2. Красная книга Республики Башкортостан
3. Экология и география Республики Башкортостан

Литература для учителя

1. Энциклопедия «Википедия»
2. Красная книга Республики Башкортостан
3. Экология и география Республики Башкортостан